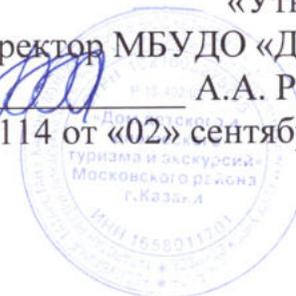


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направленность: туристско-краеведческая

2 год обучения

Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:
Кайнов Александр Викторович
педагог дополнительного образования

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Правила подготовки и проведения соревнований «Школа безопасности»;
- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 13.07.1992 г. № 293;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Программа модифицированная (адаптированная), разработана на основе типовой программы для системы дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ «Школа безопасности», автор Маслов А.Г. – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, заслуженный путешественник России. Изменено количество часов по большинству разделов, часть практических

занятий переведена в помещения.

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность программы: обусловлена, во-первых, ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях и чрезвычайных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней. Во-вторых, актуальность программы заключается в том, что туристический поход сочетает в себе активный здоровый отдых и оздоровление

Цель программы – формирование личности учащегося средствами туризма, краеведения, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками по организации спасательных работ в условиях чрезвычайной ситуации, по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, оказанию первой медицинской помощи;
- обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;
- познакомить обучающихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- совершенствовать умения и навыки необходимые юному спасателю;
- содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера;
- расширить кругозор в области спасательной деятельности, туризма, краеведения;
- овладение знаниями умениями и навыками необходимыми в условиях сложного похода.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья (закаливание);
- разносторонняя физическая подготовка и физическое развитие;
- повышение работоспособности организма;

Развивающие:

- развитие самостоятельности учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала;
- привить детям навыки самостоятельности и самоорганизации, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- развить творческие и интеллектуальные способности, содействовать профессиональной ориентации;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;
- развитие способностей принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Воспитательные:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности

- формировать определенные черты характера, необходимые спасателю: силу воли, выдержку, смелость, решительность, мужество, терпение, трудолюбие, сопереживание;
- воспитать в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- приобщить к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды.
- формирование лидерских качеств.

Отличительные особенности программы: данная программа адаптирована для учреждения дополнительного образования. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания учащихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет. Подростки в этом возрасте характеризуются как личность, с чувством собственной неповторимости, индивидуальности, непохожести на других.

Для зачисления в группу, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Запись осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Обязателен для всех допуск врача к занятиям.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год

Формы обучения:

Формы проведения теоретических занятий:

лекция, беседа, просмотр видеofilьмов, наблюдений, игр, экскурсий.

Формы проведения практических занятий:

Активные: участие в туристических слетах, соревнованиях, военно-спортивных играх; игры; походы выходного дня.

Пассивные: тренировочные и практические занятия на местности по топографии, спортивному ориентированию, оказанию первой помощи по общей и специальной физической подготовке.

Комбинированные: в занятиях присутствуют формы и теории и практики.

Сроки и формы аттестации: Текущий контроль усвоения материала осуществляется путём:

- тестирования;
- сдачи практических нормативов
- зачетных походов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Минимум знаний, умений и навыков членов объединения при завершении 2-го года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
1. Основы туристской подготовки			
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма	Основные сведения по истории развития туризма в России, организация туризма в России.	
1.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Перечень и назначение специального снаряжения	Комплектование личного и общественного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	Правила организация бивака в безлесной зоне, в горах. Правила установка палатки и разведение костра в различных условиях. Хранение костровых принадлежностей.	Установка палаток и разжигание костра в различных условиях. Заготовка дров – работа с пилой и топором.
1.4.	Подготовка к походу, путешествию	Способы пополнения продуктов в походе. Порядок оформления походной документации и получение разрешения на поход.	Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.
1.5.	Питание в туристском походе	Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона. Режим питания в зависимости от условий дневного перехода	Составление меню на 3-5 дней.
1.6.	Техника и тактика в туристическом походе	Понятие о тактике туризма. Характеристики естественных препятствий. Особенности движения в горах, тундре, в разных условиях местности и рельефа	Использование специального снаряжения. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный
1.7.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.	
2. Топография и ориентирование			
2.1.	Понятие о топографической и спортивной картах	Виды топографических и спортивных карт, условные знаки и изображение рельефа в них	Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа.
2.2.	Компас. Работа с компасом	Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.	Снятие азимута с карты. Прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
2.3.	Измерение расстояний	Способы определения расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.	Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.
2.4.	Способы ориентирования	Особенности ориентирования в отсутствии видимости, в различных природных условиях и с помощью карты, не дающей полной информации о местности	Определение точки своего местонахождения на местности при помощи карты.
2.5.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	Определение сторон горизонта по местным предметам, созданных, людьми и по растительности. Действия отдельного члена группы в случае потери ориентировки	Определению своего местонахождения на различных картах
2.6	Соревнования по ориентированию	Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию	Участие в туристских соревнованиях в качестве участника
3. Краеведение			
3.1.	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	Край в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее родного края.	
3.2.	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	Редкие и охраняемые растения и животные своего края.	
4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь			
4.1.	Походная медицинская аптечка	Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях	Сбор и использование лекарственных растений
4.2.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	Правила реанимационных мероприятий, оказания первой помощи при переломах, кровотечении. Правила предупреждения и лечения заболеваний, связанных с туризмом	Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.
4.3.	Приемы транспортировки пострадавшего	Способы транспортировки. Определение способа транспортировки пострадавшего	Изготовление транспортировочных средств и транспортировка пострадавшего
5. Общая и специальная физическая подготовка			
5.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и совершенствование физических качеств	

№ п/п	Название разделов и тем	Знания	Умения и навыки
5.2.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	Значение врачебного контроля и самоконтроля	Ведение дневника самоконтроля, приемов самомассажа.
5.3.	Общая физическая подготовка		Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с превышением их на 10-15%
5.4.	Специальная физическая подготовка		
6. Социально-психологическая подготовка			
6.1	Психологические процессы и состояния: внимание, память, мышление	Особенности внимания, памяти, мышления	
6.2	Чувства. Стресс	Формы переживания чувств, способы борьбы со стрессом	Приобретение душевного равновесия. Техники мышечной релаксации и аутогенной тренировки
6.3	Воспитание в обществе. Становление личности	Индивидуальные особенности личности, закономерности его развития в обществе. Механизмы социализации.	
7. Специальная подготовка			
7.1.	Экстремальные ситуации в природной среде	Субъективные и объективные опасности в туризме. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	
7.2.	Психологические основы выживания в природных условиях	Страх и способы его преодоления. Влияние познавательных качеств и характера личности на выживание.	
7.3.	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях	Порядок действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде	Сооружение временного укрытия и подача сигналов бедствия
7.4	Всероссийское движение и соревнования «Школа безопасности»	Правила организации, проведения соревнований и виды соревнований «Школа безопасности»	

«Школа безопасности»
Календарно-тематическое планирование, 2-й год обучения, гр.18

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	07	по расписанию	комбинированное	2	ТБ на занятиях «Школа безопасности»	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
2.	Сентябрь	08	по расписанию	комбинированное	2	Туристские путешествия, история развития туризма	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
3.	Сентябрь	14	по расписанию	комбинированное	2	Личное туристское снаряжение	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
4.	Сентябрь	15	по расписанию	практическое	2	Групповое туристское снаряжение	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
5.	Сентябрь	21	по расписанию	практическое	2	Личное и групповое туристское снаряжение	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
6.	Сентябрь	22	по расписанию	комбинированное	2	Организация туристского быта	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
7.	Сентябрь	28	по расписанию	комбинированное	2	Привалы и ночлеги	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
8.	Сентябрь	29	по расписанию	комбинированное	2	Выбор места бивака	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
9.	Октябрь	05	по расписанию	Практическое	2	Установка палаток в различных условиях	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
10.	Октябрь	06	по расписанию	практическое	2	Подготовка к походу, путешествию	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
11.	Октябрь	12	по расписанию	комбинированное	2	Подбор группы и распределение обязанностей	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
12.	Октябрь	13	по расписанию	комбинированное	2	Подготовка снаряжения. Смета расходов	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
13.	Октябрь	19	по расписанию	комбинированное	2	Составление подробного плана графика похода	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
14.	Октябрь	20	по расписанию	комбинированное	2	Подведение итогов туристского путешествия	Школа №99 26 кабинет	устный опрос

15.	Октябрь	26	по расписанию	комбинированное	2	Отчеты ответственных и разбор действий участников группы	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
16.	Октябрь	27	по расписанию	комбинированное	2	Ремонт туристского снаряжения и инвентаря	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
17.	Ноябрь	02	по расписанию	комбинированное	2	Обязанности членов тур. группы по должностям	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
18.	Ноябрь	03	по расписанию	Практическое	2	Обязанности и права командира группы	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
19.	Ноябрь	09	по расписанию	комбинированное	2	Принятие решений в случае замещения руководителя группы	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
20.	Ноябрь	10	по расписанию	комбинированное	2	Заместители командира	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
21.	Ноябрь	16	по расписанию	комбинированное	2	Выполнение обязанностей по должностям	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
22.	Ноябрь	17	по расписанию	комбинированное	2	Питание в тур. походе	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
23.	Ноябрь	23	по расписанию	комбинированное	2	Норма закладки продуктов	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
24.	Ноябрь	24	по расписанию	комбинированное	2	Составление меню и списка продуктов	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
25.	Ноябрь	30	по расписанию	комбинированное	2	Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
26.	Декабрь	01	по расписанию	комбинированное	2	Техника и тактика в тур. походе	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
27.	Декабрь	07	по расписанию	комбинированное	2	Разработка плана графика и запасных вариантов маршрута	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
28.	Декабрь	08	по расписанию	комбинированное	2	Техника движения по разной местности	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
29.	Декабрь	14	по расписанию	комбинированное	2	Использование страховки и самостраховки, спец. снаряжения	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
30.	Декабрь	15	по расписанию	комбинированное	2	Узлы	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
31.	Декабрь	21	по расписанию	комбинированное	2	Отработка техники движения и преодоления препятствий	Школа №99 26 кабинет	устный опрос

32.	Декабрь	22	по расписанию	практическое	2	Обеспечение безопасности в тур. походе, на тренировках	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
33.	Декабрь	28	по расписанию	комбинированное	2	ПДД для пешеходов и велосипедистов	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
34.	Декабрь	29	по расписанию	комбинированное	2	Тур. слеты и соревнования	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
35.	Январь	11	по расписанию	комбинированное	2	Топографическая и спортивная карта	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
36.	Январь	12	по расписанию	практическое	2	Компас. Работа с компасом	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
37.	Январь	18	по расписанию	комбинированное	2	Определение азимута	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
38.	Январь	19	по расписанию	практическое	2	Измерение расстояний	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
39.	Январь	25	по расписанию	комбинированное	2	Способы ориентирования	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
40.	Январь	26	по расписанию	комбинированное	2	Ориентирование в различных природных условиях	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
41.	Февраль	01	по расписанию	практическое	2	Ориентирование по местным приметам	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
42.	Февраль	02	по расписанию	комбинированное	2	Действия в случае потери ориентировки	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
43.	Февраль	08	по расписанию	комбинированное	2	Туристские возможности родного края	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
44.	Февраль	09	по расписанию	комбинированное	2	Экскурсионные объекты и музеи родного края	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
45.	Февраль	15	по расписанию	комбинированное	2	Изучение района путешествия	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
46.	Февраль	16	по расписанию	комбинированное	2	Охрана природы и памятников культуры	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
47.	Февраль	22	по расписанию	комбинированное	2	Личная гигиена туриста	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
48.	Март	01	по расписанию	комбинированное	2	Профилактика различных заболеваний	Школа №99 26 кабинет	устный опрос

49.	Март	02	по расписанию	комбинированное	2	Походная медицинская аптечка	Школа №99 26 кабинет	Тестовые задания
50.	Март	09	по расписанию	комбинированное	2	Использование лекарственных растений	Школа №99 26 кабинет	устный опрос .
51.	Март	15	по расписанию	практическое	2	Основные приемы оказания доврачебной помощи	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
52.	Март	16	по расписанию	практическое	2	Доврачебная помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
53.	Март	22	по расписанию	комбинированное	2	Доврачебная помощь при отравлениях и укусах	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
54.	Март	23	по расписанию	практическое	2	Доврачебная помощь при переломах, ранах, кровотечениях	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
55.	Март	29	по расписанию	комбинированное	2	ИВЛ. Непрямой массаж сердца	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
56.	Апрель	05	по расписанию	комбинированное	2	Приемы транспортировки пострадавшего	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
57.	Апрель	06	по расписанию	Практическое	2	Изготовление носилок и волокуш	Школа №99 26 кабинет	Практическое задание
58.	Апрель	12	по расписанию	комбинированное	2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
59.	Апрель	13	по расписанию	комбинированное	2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
60.	Апрель	19	по расписанию	Практическое	2	Общая физическая подготовка	Школа №99 спортзал	Тестирование
61.	Апрель	20	по расписанию	комбинированное	2	Спортивные игры и эстафеты	Школа №99 спортзал	Тестирование
62.	Апрель	26	по расписанию	комбинированное	2	Специальная физическая подготовка	Школа №99 спортзал	Тестирование
63.	Апрель	27	по расписанию	комбинированное	2	Психологические процессы и состояния: внимание, память, мышление	Школа №99 26 кабинет	Тестирование
64.	Май	03	по расписанию	комбинированное	2	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Школа №99 26 кабинет	Тестирование
65.	Май	04	по	комбинированное	2	Чувства. Стресс	Школа №99	устный

			расписанию				26 кабинет	опрос
66.	Май	10	по расписанию	комбинированное	2	Воспитание в обществе. Становление личности	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
67.	Май	11	по расписанию	комбинированное	2	ЧС природного характера. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
68.	Май	17	по расписанию	комбинированное	2	ЧС техногенного характера. Факторы риска в современной техногенной среде.	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
69.	Май	18	по расписанию	комбинированное	2	ЧС природного характера. Оказание помощи людям в условиях природной среды.	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
70.	Май	24	по расписанию	комбинированное	2	ЧС техногенного характера. Факторы риска в современной техногенной среде.	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
71.	Май	25	по расписанию	комбинированное	2	Создание системы защиты населения (РСЧС).	Школа №99 26 кабинет	устный опрос
72.	Май	31	по расписанию	итоговое	2	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	Школа №99 26 кабинет	Промежуточная аттестация
Всего					144			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
3. Амундсен Р. Собрание сочинений 1-5 том, Ленинград, изд. Главсевморпути, 1937.
4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994.
5. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989.
6. Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. –М.: Моск. рабочий, 1956.
7. Баленко С.В. Школа выживания, Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение, М., часть 1 - 1992, часть 2- 1994 г.
8. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
9. Березина Н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
10. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., ФиС, 1968.
11. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. М., ФиС, 1990.
12. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М., ЦРИБ "Турист", 1983.
13. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974.
14. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
15. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М., "Знание", 1990.
16. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ "Русский раритет", 1993.
17. Выживание. Сост. С.И.Коледа, П.Н. Драчев, Минск, ООО "Лазурак", 1996.
18. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. М., Издательский дом "Вокруг света", 1994.
19. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М., ЦРИБ "Турист", 1986.
20. Григорьев В.Н. Водный туризм. М., Профиздат, 1990.
21. Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. М., "Мысль", 1976.
22. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М., Фис, 1988.
23. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М., "Лесная промышленность", 1971.
24. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М., ФиС, 1978.
25. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. М., ЦДЭТС МП РСФСР, 1985.
26. Клан Я., Ванчур Б., Грибы. Прага, "Артия" 1984.
27. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984.
28. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
29. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. М.: ЦДЮТиК, 2001.
30. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М. ФЦДЮТиК, 2006 г.
31. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие – М. ФЦДЮТиК, 2005 г.
32. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М. ЦДЮТиК МО РФ, 2006.
33. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.

34. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
35. Краткий справочник туриста. М., Профиздат, 1985.
36. Кублицкий Г. Весь шар земной. М., «Детская литература», 1986.
37. Кук Ф. Мое обретение полюса. М., «Мысль», 1987.
38. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сборники № 1,2. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.
39. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур Минобразования России, 1997
40. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
41. Лондон Д. Любовь к жизни. Архангельск, Северо-Западное книжное издательство, 1977 г.
42. Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. М., ФиС, 1988.
43. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1976.
44. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
45. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско – краеведческих объединений учащихся. – М., ЦДЮТур Минобразования России, 1999.
46. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М., МТО-ХОЛДИНГ, 2001.
47. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М., Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
48. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
49. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., ФСО РФ, 1997.
50. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
51. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. М., ЦРИБ «Турист», 1981.
52. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. М., Просвещение 1991.
53. Параметры риска. Сост. Репин Л., М., «Молодая гвардия», 1987.
54. Пармузин Ю.П. Тайга СССР. М., «Мысль», 1985.
55. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М., Профиздат, 1987.
56. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
57. Ротштейн Л.М. Школьный туристский лагерь. М., ЦДЮТур МО РФ, 1993.
58. Рыжавский Г.Я. Биваки. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
59. Самодельное туристское снаряжение. Сост. П.И. Лукоянов. М., ФиС, 1986.
60. словарь юного туриста. Сост. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.С., М., ФЦДЮТиК. 2004.
61. Справочник путешественника и краеведа. Под. Ред. Обручева С.В. том 1 и 2, Гос.издательство географической литературы, 1949-50.
62. Стрижев Ю.А. Туристу о природе. М., Профиздат, 1986.
63. Туризм и краеведение. Сборник программ. М., Советский спорт, 2005.
64. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для институтов и техникумов физической культуры. Сост. Ганопольский В.И. М.,

ФиС, 1987.

65. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. М., Просвещение, 1990.
66. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
67. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М. ЦДЮТур МО РФ, 1996.
68. Федоров Ф.В. Дикорастущие пищевые растения. Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1989.
69. Федосеев Г. Смерть меня подождет. М., "Молодая гвардия", 1964.
70. Шibaев А.В. В горах. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
71. Шibaев А.В. Переправа. Программированные задания. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
72. Шibaев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
73. Школа альпинизма. М., ФиС, 1989.
74. Штюрмер Ю.А. Общественно-полезная работа самостоятельных туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1990.
75. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., ФиС, 1983.
76. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992.
77. Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993.